

เกณฑ์การให้คะแนนเพื่อประเมินผลการเรียนรู้สมาชิกในกลุ่ม ในการทำกิจกรรมในห้องเรียน กระบวนวิชา 201117

เกณฑ์	1 = ควรปรับปรุง (น้อยกว่า 50%)	2 = พอใช้ (50-74%)	3 = ดี (75% ขึ้นไป)
A) มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต (1.1.1) (ดูจากการทำแบบทดสอบย่อย และการทำกิจกรรม เป็นต้น)	- ไม่สามารถแยกแยะได้ว่าอะไรคือสิ่งที่ถูกต้องและอะไรคือสิ่งที่ไม่ถูกต้องในการเรียน	- สามารถแยกแยะได้ว่าอะไรคือสิ่งที่ถูกต้องและอะไรคือสิ่งที่ไม่ถูกต้องในการเรียน	- สามารถแยกแยะได้ว่าอะไรคือสิ่งที่ถูกต้องและอะไรคือสิ่งที่ไม่ถูกต้องและสามารถปฏิบัติตนให้เหมาะสมในการเรียนได้
B) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม เคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ (1.2) (ระเบียบข้อบังคับพื้นฐาน คือ เข้าเรียน 80% ขึ้นไป, เข้าเรียนตรงเวลา 80% ขึ้นไป, แต่งตัวสุภาพให้เกียรติผู้สอน และสถานที่ราชการทุกครั้ง, ทำการบ้านตามที่ได้รับมอบหมาย)	- โดยเฉลี่ย ถือว่าไม่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ	- โดยเฉลี่ย ถือว่าปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับพอดี	- โดยเฉลี่ย ถือว่าปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
C) ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม (1.3.1)	- ไม่มีส่วนร่วมกับทีมในทางที่เกิดผลดีเพื่อให้งานของกลุ่มบรรลุเป้าหมาย	- เข้าร่วมในกระบวนการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น มีส่วนในการวางแผน มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อนร่วมทีม มีส่วนสร้างผลงานและพาทีมไปสู่ความสำเร็จ	- เข้าร่วมในกระบวนการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น มีส่วนในการวางแผน มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อนร่วมทีม มีส่วนสร้างผลงานและพาทีมไปสู่ความสำเร็จ - อำนวยความสะดวกแก่ทีมอย่างมีประสิทธิภาพ
D) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา (2.1) (เชื่อมกับการทำการบ้าน การอ่านหนังสือเพิ่มเติม และการมีพื้นฐานความรู้ตอบตัวที่ดี)	- ไม่สามารถระบุและอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาได้อย่างถูกต้อง	- ระบุและอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษาได้อย่างถูกต้องพอสมควร	- ระบุและอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษาได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน

E) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา (2.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่สามารถวิเคราะห์ และประยุกต์ความรู้ ทักษะในการแก้โจทย์ที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถวิเคราะห์ และประยุกต์ความรู้ ทักษะในการแก้โจทย์ที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องพอสมควร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถวิเคราะห์ และประยุกต์ความรู้ ทักษะในการแก้โจทย์ที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน</li> </ul>
F) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างมีระบบ (3.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่สามารถคิดด้วยมุมมองและวิธีการที่หลากหลาย และเป็นระบบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถคิดด้วยมุมมองและวิธีการที่หลากหลาย และเป็นระบบพอสมควร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถคิดด้วยมุมมองและวิธีการที่หลากหลาย และเป็นระบบอย่างชัดเจน</li> </ul>
G) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (4.1.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น</li> <li>- ไม่สามารถทำงานร่วมกับทีมได้</li> <li>- ไม่สามารถแก้ไขปัญหาในการทำงานร่วมกับกลุ่ม ไม่มีความรับผิดชอบ และไม่ยึดถือผลประโยชน์ของกลุ่มเป็นหลัก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น (รู้จักสถานะในการพูดและฟัง, ทำ ตัวเป็นที่ยอมรับ)</li> <li>- สามารถทำงานร่วมกับทีมได้ดี (รับฟังความคิดเห็นและร่วมมือในการทำงานเป็นอย่างดี)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น (รู้จักสถานะในการพูดและฟัง, ทำ ตัวเป็นที่ยอมรับ)</li> <li>- สามารถทำงานร่วมกับทีมได้ดี (รับฟังความคิดเห็นและร่วมมือในการทำงานเป็นอย่างดี)</li> <li>- สามารถแก้ไขปัญหาในการทำงานร่วมกับกลุ่ม มีความรับผิดชอบและยึดถือผลประโยชน์ของส่วนร่วมเป็นหลัก</li> </ul>
H) สามารถนำความรู้แบ่งปันและชี้แนะสมาชิกในกลุ่มของชั้นเรียน (4.2.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีส่วนส่งเสริมหรือให้อะไรกับทีมในทางที่เกิดผลดีหรือบรรลุเป้าหมาย</li> <li>- ขาดการเข้าร่วมประชุมหลายครั้งหรือมาประชุมไม่ตรงเวลาหรือไม่มีการเตรียมตัวที่ดี</li> <li>- ไม่มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการประชุม</li> <li>- ไม่สามารถทำงานได้ตามแผนตามกำหนดเวลา</li> <li>- ไม่สามารถรับผิดชอบหรือทำงานในส่วนที่กลุ่มมอบหมายได้สำเร็จ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีส่วนสร้างผลงานและพาทีมไปสู่ความสำเร็จ เช่น</li> <li>(1) เสนอความคิดเห็นในการร่วมประชุมกลุ่ม</li> <li>(2) แสดงออกถึง (หรือพยายามพัฒนา) ความรู้/ทักษะที่จำเป็นต่องาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีส่วนสร้างผลงานอย่างดีในการนำทีมไปสู่ความสำเร็จ เช่น</li> <li>(1) ร่วมแสดงความคิดเห็นที่สร้างสรรค์ในการร่วมประชุมกลุ่ม</li> <li>(2) ร่วมสร้างงานที่มีคุณภาพทำให้ทีมงานประสบผลสำเร็จอย่างมีนัยสำคัญ</li> <li>(3) แบ่งปันข้อมูล/ความรู้เพื่อชี้แนะสมาชิกในกลุ่มของชั้นเรียน</li> </ul>